

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области
(МОУ «СОШ п. Возрождение»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ п. Возрождение»
(протокол от 14.04. 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Возрождение»
Пузырникова С.А.
приказ
от 14.04. 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района
Саратовской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области
Год основания	1953 год
Юридический адрес	412750, РФ, Саратовская область, Хвалынский район, п.Возрождение, ул. Максима Горького, дом 5
Телефон/факс	8 (845 95) 2-82-94
Адрес электронной почты	vosc14@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolavozrozhdenie-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Свидетельство о регистрации	от 31 января 2003 года серия 64 № 001598756
Лицензия	Л035-01279-64/00354581 от 07 октября 2022 г.
Аккредитация	серия 64А01 № 0000533, рег.№ 1250 от 12 апреля 2016 года, срок действия – до 17 июня 2023 года
Устав учреждения	утвержден постановлением Главы администрации Хвалынского муниципального района от 27 сентября 2021 года № 883

МОУ «СОШ п. Возрождение» (далее – Школа) расположена в поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках Северный, Благодатное, Черный Затон, ИТР, станции Возрождение.

В июле 2021 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Благодатное Хвалынского района Саратовской области с созданием филиала МОУ «СОШ п. Возрождение» в с. Благодатное.

На базе филиала МОУ «СОШ п. Возрождение» в с. Благодатное функционирует дошкольная разновозрастная группа.

В августе 2022 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Северный Хвалынского района Саратовской области с созданием филиала МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный.

На базе филиала МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный функционирует дошкольная разновозрастная группа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», организованного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по

воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В октябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документационной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа. Внеурочная деятельность школьников

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В первом полугодии 2022г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе была организована по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1 полугодие 2022г

Направление	Количество часов внеурочной деятельности	Итого:
-------------	--	--------

	1-4классы	5-9 классы	10-11классы	
Духовно- нравственное	3ч.	5ч.	1ч.	9ч.
Спортивное-оздоровительное	1ч.	4ч	1ч.	6ч.
Общекультурное		1ч.		1ч.
Общеинтеллектуальное	6ч.			6ч.
Социальное	2ч.	3ч.		5ч.
Итого:	12ч.	13ч.	2ч.	27ч.

Во втором полугодии 2022г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям развития личности:

2 полугодие 2022г

Направление	Количество часов внеурочной деятельности			Итого:
	1-4классы	5-9 классы	10-11классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5ч.	6ч.	2ч.	13ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2ч.			2ч.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2ч	1ч.		3ч.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2ч.	6ч	1ч	9ч.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2ч.	1ч.	1ч	4ч.
Итого:	13ч.	14ч.	4ч.	31ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план занятий с учетом потребностей учащихся. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности в 2022 году были заняты все учащиеся 1-11 классов (100%)

Дополнительное образование в школе реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ СО «ФСЦ «Урожай». В школе работают секции по мини-футболу, ОФП. 16 обучающихся нашей школы занимаются в Хвалынской школе искусств.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- способствует укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»;
- способствует возможности самостоятельного выбора учеником своего индивидуального профессионального пути по окончании школы.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество занятий внеурочной деятельности возрастает, можно отметить творческий подход многих педагогов к проведению мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

Результатом внеурочной занятости учащихся являются призовые места на различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

Результативность работы с обучающимися по различным направлениям.

1направление:общинтеллектуальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Межрегиональная научно - практическая конференция « Шаг в науку».	1	1		
Итого:			1	1		
Муниципальный	1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для учащихся	7	1	3	2
	2	Районная научно- исследовательская конференция «Юность. Наука. Творчество»	35	15	7	13
Итого:			42	16	10	15

2направление: духовно-нравственное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты
---------	---	-------------------	------------

			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	2	2		
Итого:			2	2		
Муниципальный	1	Конкурс патриотической песни «Песни мира и добра»	5	2+1 Гран-при	2	
	2	«Воскресение- день торжества»	37	5	3	4
Итого:			42	8	5	4

3 направление: общекультурное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	XI Международный «Чемпионат искусств в Сочи» (Роза ветров 28 сезон)	1		1	
	2	Всероссийская онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества "Единственной маме на свете"	8	5	2	1
Итого:			9	5	3	1
Региональный	1	Областной дистанционный конкурс детского творчества «Мой домашний питомец»	1	1		
Итого:			1	1		
Муниципальный	1	Районный конкурс художественной самодеятельности «Мы – таланты»	19	3	6	4
	2	Конкурс «Перо Жар-птицы»	16	3	5	4
	3	Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	5	1	1	
Итого:			40	7	12	8

4 направление: социальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты
---------	---	-------------------	------------

			Участие	1 место	2 место	3 место
Региональный	1	Межрегиональный художественный конкурс «Мир заповедной природы»	5	4	1	
	2	Областной творческий конкурс видеотворчества «Поздравляю полицейского»	7	1		
	3	Межрегиональный литературно – художественный конкурс «Этажи леса»	1		1	
	4	Второй областной творческий конкурс среди членов отрядов движения «Юный друг полиции» «НА ВОЛЖСКИХ РУБЕЖАХ»	1	1		
Итого:			14	6	2	

5 направление: спортивное- оздоровительное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Всероссийский конкурс «Говорим здоровью - да!»	10	1		
Итого			10	1		
Муниципальный	1	«Президентские состязания» 2022	6	1к		
	2	Районный турнир по быстрым шахматам	2	1		
	3	Личное первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди учащихся	4		1	2
	4	Соревнования по настольному теннису	3	1к.		
	5	Личное первенство по настольному теннису	3	1	1	
	6	Соревнования по волейболу	13			1к+1к
	7	Районная эстафета по плаванию	3			1к.
Итого :			34	4	2	5

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результативность (Количество призовых мест)
1	Международный Всероссийский уровень	5	22	1м.-9 2м.-3 3м.—1 Всего:13
2	Региональный уровень	5	15	1м.-7 2м.-2 3м.— Всего:9
3.	Муниципальный уровень	14	158	1м.-35 2м.-29 3м.—32 Всего:96
Итого		24	195	118

Следует отметить, что педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами.

В 2022 году социальными партнерами школы были МУ ДО «ЦДО «СтартУМ», ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения", Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

В 2022-2023 уч. г. на базе школы продолжил свою работу Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Мероприятия, проведенные на базе центра «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	«Поздравляем с Рождеством, настоящим волшебством»	03.01.2022 г	7 кл.	Шаронова К.С.
2.	Рождественская открытка. Компьютерная графика.	04.01.2022 г.	9 - 11 кл.	Николаева А.Д.
3.	Ко дню рождения художника В.И. Сурикова. Виртуальная экскурсия в картинную галерею.	24.01.2022 г.	9-11 кл.	Николаева А.Д.
4.	Урок Цифры по теме «Исследование кибератак»	29.01.2022 г	2,3,4,5,6 кл.	Шаронова К.С.

5.	Ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943г. 3D – модели военной техники.	02.02.2022 г.	9-11 кл.	Николаева А.Д.
6.	Викторина «Слух обо мне пройдёт по всей России...» посвящённая творчеству А.С.Пушкина	10.02.22 г.	10 кл.	Филенкова Л.В.
7.	Акция «День книгодарения»	14.02.2022 г.	5,8,9,10 кл.	Филенкова Л.В.
8.	Акция «Армейский чемоданчик»	18.02.2022 г.	1-11 кл.	Филенкова Л.В.
9.	«Социальные сети. Мошенники в социальных сетях».	19.02.2022 г	6,7 кл.	Шаронова К.С.
10.	Кинопросмотр и обсуждение фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой».	26.02.22г.	7,5 кл.	Филенкова Л.В.
11.	Викторина "Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?"	27.02.22 г.	9-11 кл.	Филенкова Л.В.
12.	Всероссийская акция "Светлячок памяти"	27.02.22 г.	3,5,10,11 кл.	Филенкова Л.В.
13.	Акция «Поделись теплом души своей» (изготовление поздравительных открыток к 8 Марта)	5.03.2022 г.	5-11 кл.	Филенкова Л.В.
14.	Создание видеопоздравления «Дорогие наши мамы!»	06.03.2022 г.	10 кл.	Николаева А.Д.
15.	Международный день птиц	02.04.2022 г	4,5 кл.	Шаронова К.С.
16.	Урок Цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	05.04.2022 г.	2,3,4,5 кл.	Шаронова К.С.
17.	Космическая одиссея	09.04.2022	2,3,4,5 кл.	Шаронова К.С.
18.	Региональной акции "Крылья Гагарина"	11.04.2022	2,3 кл.	Филенкова Л.В.
19.	Всероссийской акции «Космическая открытка»!	11.04.2022	5-6 кл.	Филенкова Л.В.

20.	Всероссийской акции РДШ "Классная система".	12.04.2022	9-10 кл.	Филенкова Л.В.
21.	«Поехали». Занятие с использованием VR - шлема.	12.04.2022 г.	10-11 кл.	Николаева А.Д.
22.	Урок Цифры «Быстрая разработка приложений»!	23.04.2022	2,3,4,5,6,7,8 кл.	Шаронова К.С.
23.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	27.04.2022 – 09.05.2022	10 кл.	Филенкова Л.В.
24.	Акция «Окна Победы»	3.05.2022 - 8.05.2022	5-11 кл.	Филенкова Л.В.
25.	Акция «Письма Победы»	3.05.2022 - 8.05.2022	8,9,10,11 кл.	Филенкова Л.В.
26.	Акция «Поздравления для ветеранов»	05.05.2022	4,10 кл.	Филенкова Л.В.
27.	День Победы	07.05.2022	2,4,5 кл.	Шаронова К.С.
28.	Что такое мечта?	21.05.2022	2,3,4,5,6,7 кл.	Шаронова К.С.
29.	Акция «Защитникам Отечества»	02.06.2022	5,6,7 кл.	Шаронова К.С.
30.	Урок цифры по кибербезопасности и цифровой грамотности.	03.06.2022	2,3,4,5 кл.	Шаронова К.С.
31.	Россия – родина моя	10.06.2022	2 – 4 кл.	Шаронова К.С.
32.	Турнир по быстрым шахматам	12.06.2022	4,7,8,9 кл.	Земскова О.В.
33.	Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах».	26.09.2022	2-6 кл.	Шаронова К.С.
34.	Днём учителя праздник зовут	03.10.2022	4 кл.	Шаронова К.С.
35.	День бабушек и дедушек	28.10.2022	6 кл.	Шаронова К.С.
36.	Путешествие по регионам России	14.11.2022	1 кл.	Филенкова Л.В.
37.	По стране Правознайке	18.11.2022	1 кл.	Филенкова Л.В.
38.	Праздник мам	22.11.2022	2,5 кл.	Земскова О.В.
39.	Мастерская Деда Мороза	25.11.2022-30.12.2022	дошкольная группа	Фисюнова Н.А.

40.	День волонтеров	05.12.2022	1-6 кл.	Филенкова Л.В.
41.	Урок Цифры «Видеотехнологии»	05.12.2022	2 –4 кл.	Шаронова К.С.
42.	Всероссийская акция «Уроки доброты»	11.12.2022	1 кл.	Филенкова Л.В.
43.	Акция «Фронтальная открытка»	11.12.2022	3 кл.	Земскова О.В.
44.	Елочка - красавица	19.12.2022	2 кл.	Земскова О.В.
45.	Цифровой ликбез	20.12.2022	5 кл.	Шаронова К.С.
46.	Шахматная елочка	26.12.2022	2 кл.	Земскова О.В.
47.	Шахматная карусель	27.12.2022	3 кл.	Земскова О.В.
48.	Новогодний марафон	26.12.2022, 27.12.2022, 28.12.2022	2,3,4,5,6 кл.	Шаронова К.С.
49.	Новогодний праздник	28.12.2022	4 кл,5-10 кл.	Земскова О.В.
50.	Изготовление новогодних электронных открыток с использованием графических программ.	30 декабря 2023 г.	9-11 кл.	Николаева А.Д.

Кроме того, педагогами центра «Точка роста» проведены мероприятия с обучающимися с. Благодатное и п. Северный

В образовательном центре реализуются следующие программы дополнительного образования (с учетом открытой в декабре 2022 г. дошкольной группы):

1 полугодие 2022 г.

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся / классы			
		дошкольная группа	1 - 4	5 - 9	10 - 11
1.	Шахматы		30	23	7
2.	Юный Scratch - программист		10		
3.	Робофишки		10		
4.	Робофишки WeDo		10		
5.	3D моделирование			20	
6.	Я - волонтер			15	15
7.	Основы волонтерской деятельности			15	15
8.	Лидер 21 века			15	15
9.	Черчение с элементами			3	7

	компьютерной графики				
--	----------------------	--	--	--	--

2 полугодие 2022 г.

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся/ классы			
		дошкольная группа	1 - 4	5 - 9	10 - 11
1.	Шахматы		30	23	7
2.	Юный Scratch - программист		10		
3.	Робофишки		10		
4.	3D моделирование			20	
5.	Черчение с элементами компьютерной графики			3	7
6.	Гримасики		24		
7.	Шах и Мат		10		
8.	Успешный ребенок		27		
9.	Робофишки WeDo		10		
10.	Шах и Мат		10		
11.	Добрый Новый Год			29	11
12.	Юные таланты		20	32	8
13.	Мастерская Деда Мороза	22			

Выводы:

1. Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Охвачено не менее 73 процентов контингента обучающихся 1–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во 2 полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ п. Возрождение» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое

воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в МОУ «СОШ п. Возрождение» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; фестивали, конкурсы, квесты, квизы, творческие мастерские, игры, проекты, «Классные встречи», экскурсии.

Обучающиеся МОУ «СОШ п. Возрождение» принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского уровней.

В 2021-2022 учебном году следует отметить работу 10 класса под руководством классного руководителя Николаевой А.Д. Ребята в течение всего года были самыми активными участниками мероприятий всех уровней. 10 класс стал призером областного конкурса «Лучший ученический класс».

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы; уроки мужества
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни;
- участие в смотрах, фестивалях, выставках; участие в научно-практических конференциях
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы, консультации с родителями, родительские собрания, круглые столы.

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ «СОШ п. Возрождение» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Одним из направлений работы по сохранению здоровья детей является организация горячего питания учащихся. С января 2021 г. учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатным горячим обедом и бесплатным молоком для дополнительного питания в соответствии с Законом «Об образовании в Саратовской области». В среднем звене и в старшем звене учащиеся получали горячие обеды. Общий охват школьников горячим питанием в 2022 году составлял 98,9 %.

МОНИТОРИНГ охвата питанием МОУ «СОШ п. Возрождение» на 01.10.2022 г.

Район	Кол-во учащихся всего	Кол-во детей, получивших горячий завтрак, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих горячие завтраки, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих горячие обеды, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих комплексы завтрак + обед, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих комплексы завтрак + обед + полдник, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих горячее питание, всего	% от общего числа учащихся	Кол-во детей, получающих школьное питание, всего	% от общего числа учащихся
Хвалынский	190	0	0	0	0	106	56	73	38	0	0	179	94	179	94

РДШ

В 2021 – 2022 учебном году на базе нашей школы продолжило свою работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Деятельность РДШ осуществляется по 4-ем направлениям (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно- патриотическое направления)

В рамках реализации 4-х направлений РДШ учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, акциях и проектах различного уровня.

На протяжении учебного года участники РДШ принимали участие в квестах и квизах, организованных РДШ.

Филенкова Дарья уже второй год становится полуфиналисткой конкурса «Большая перемена» с 9 по 14 августа 2022 проходил полуфинал ПФ в Саранске республика Мордовия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов спортивного и эстетического циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1

Всего в 1-11 классах 213 учащихся, аттестовано – 213 учащихся.

2-4 классы - качество знаний составило 50%, (2021-69%). Уровень успешности составляет 100%.

5-9 классы - качество знаний составило 42,3%, (2021г. 46,5%.) Уровень успешности составляет 100%.

10-11 классы - качество знаний составило 81.25% (2021г 85,7%). Уровень успешности составляет 100%.

**Итого по школе качество знаний составило 50,5%
(2021г.- 57,75%, уровень успешности – 100%)**

Общие сведения о деятельности школы

		2021-2022 Возрождение	2021-2022 Благодатное	2021 – 2022 Северный
1.	Всего обучалось	199	14	40
2.	Закончили с - медалью «За успехи в учении»	0	0	0
	Почётным знаком Губернатора Саратовской области	0	0	0
	- медалью	0	0	0
	- похвальной грамотой	5	0	0
	- похвальным листом	12	3	2
	-аттестатом особого образца	2	0	0
3.	Оставлены на повторное обучение		0	
	-в начальной школе			
	- в основной школе			1
	- в средней школе			
4.	Оставлены на осень	0	0	0
5.	Отсев	0	0	0
6.	Участие во всероссийской олимпиаде			0
	- в муниципального уровня	28	1	2
	- в регионального уровня	0	0	0
	в заключительного уровня	0	0	0
	- награждено	12	1	2

**Результаты обучения в 2021-2022 учебном году по данным внутреннего мониторинга
знаний обучающихся.**

В 2021-2022 году в МОУ «СОШ п.Возрождение» обучается 1 ученица с ОВЗ в 6 классе ,
в Благодатном – 1 обучающийся с ОВЗ в 5 классе по АООП.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего
образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2021-2022 учебного года (с
учетом филиалов)

Класс	Начало года уч-ся	При было / вы было уч-ся	Конец триместра уч-ся	Аттестовано (чел.)	Учатся на 5 уч-ся	Учатся на 4 и 5 уч-ся	Качество знаний %	Успеваемость % / классный руководитель
2	22	-	15	15	3	13	72,7	100% Купцова О.В.
2 Б	2	-	2	2	1		50	100% Пискунова Т.В.
3	16	-	16	16	1	8	60	100 % Дятлова Н.А.
3Б	1	-	1	1	1	-	50	100% Пискунова Т.В.
4	22	1/-	23	23	3	10	60, 87	100% Банкеева Т. А.
4Б	1	-	3	3	-	0	0	100% Пилогина Г.В.
5	21	-	21	21	3	10	61,9	Филенкова Л.В.
5Б	6	-	6	6	1	2	60	100% Пилогина Г.В.
5ОВЗ	1	-	1	1	-	-	0	100% Васильева О.Н.
6	15		16	16	1	6	43,8	100% Ильязова Л. И.
7	25	1/1	25	25	4	11	60	100% Обухова Т. А.
7Б	2	-	2	2	1	-	50	100% Логунова Н.С.
8	19	-	24	24	1	8	37,5	100% Земскова О. В.
9	25	-	25	25	3	6	36	100% Тимошина О. В.
10	8	-	8	8	1	7	100	100% Николаева А.Д.
11	8		8	8	1	4	62,5	100% Мурашкова Г. А.

**Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся филиала «МОУ СОШ
п.Возрождение» в п. Северный**

Класс	Кол-во об-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во об-ся на конец года	Аттестованы	Успевают						На «2»	% успеваемости	% качества знаний
						Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	2	2	0	2	0	0	0	-	100%	100%
3	3	-	-	3	3	3	0	3	0	0	0	-	100%	100%
4	4	-	-	4	4	4	1	1	2	0	0	-	100%	50%
5	5	-	-	5	5	5	1	4	0	0	0	-	100%	100%
6	8	-	-	8	8	8	0	4	4	0	0	-	100%	50%
7	4	-	-	4	4	4	0	2	2	0	0	-	100%	50%
8	6	-	-	6	6	6	0	3	3	0	0	-	100%	50%

9	6	-	-	6	6	6	0	3	3	0	0	-	100%	50%
Итого	40	-	-	40	40	40	2	22	14	0	0	0	100%	69%

В соответствии с графиком в декабре 2022 г. было проведено итоговое сочинение. Все учащиеся получили «зачет».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 - 2023 году.

В школе обучались 3 детей с ОВЗ.

В 2022-2023 году в МОУ «СОШ п. Возрождение» обучается 1 ученица с ОВЗ в 7 классе, в Благодатном – 2 обучающихся с ОВЗ в 3 и 6 классах по АООП.

1.3.2 Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности

Всероссийские проверочные работы были проведены в 2 этапа: весной 2022 года и осенью 2022 г. по графику (с учетом филиалов).

В компьютерной форме проводили ВПР по английскому языку.

В связи с реорганизацией путем присоединения филиалов, доступ в ФИСОКО открыт только для юридического лица, кабинеты филиалов закрыты.

Результаты МОУ «СОШ п. Возрождение» представлены в таблице.

Предмет. Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 4	18	11.11	22.22	50.00	16.67
Математика 4	13	30.77	38.46	30.77	0.00
Окружающий мир 4	7	0.00	14.29	42.86	42.86
Русский язык 5	20	10.00	30.00	55.00	5.00
Математика 5	19	5.26	42.11	42.11	10.53
Биология 5	12	0.00	41.67	16.67	41.67
История 5	20	5.00	30.00	45.00	20.00
Русский язык 6	14	28.57	50.00	21.43	0.00
Математика 6	16	18.75	43.75	18.75	18.75
География 6	15	13.33	33.33	33.33	20.00
История 6	16	12.50	56.25	25.00	6.25
Русский язык 7	24	12.50	45.83	20.83	20.83
Математика 7	23	17.39	52.17	21.74	8.70

Биология 7	19	0.00	26.32	57.89	15.79
Английский язык 7	17	58.82	17.65	23.53	0.00
Обществознание 7	17	35.29	29.41	23.53	11.76
Русский язык 8	19	21.05	47.37	21.05	10.53
Математика 8	24	33.33	50.00	16.67	0.00
Физика 8	21	19.05	71.43	9.52	0.00
История 8	19	42.11	42.11	15.79	0.00
Химия 11	8	0.00	37.50	25.00	37.50
Биология 11	8	0.00	37.50	50.00	12.50

Вывод:

Учащиеся 8 класса показали низкое качество усвоения материала по физике, математике, русскому языку и истории, и низкий процент соответствия триместровых оценок и оценок за ВПР. Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» показал удовлетворительное качество усвоения материала.

Более 50% учащихся 7 класса показали низкое качество усвоения материала по английскому языку.

Основным условием снижения показателя считаем использование компьютерной формы проведения ВПР.

В 2022 г. в МОУ «СОШ п. Возрождение» в 9 класс был зачислен 1 ученик, прибывший из ЛНР.

Учеником выбрана форма сдачи государственной итоговой аттестации – ОГЭ.

1.3.3 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021/2022 уч.год

На конец 2021-2022 года в 9-ом классе обучались 25 учеников. 25 обучающихся 9 класса успешно завершили обучение по образовательной программе основного общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку все допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам ГИА 25 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Гусева Ксения Александровна и Мицаева Элина Беслановна получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием».

1 выпускник прошлого года Колдыркаев Антон Витальевич, пересдал математику и получил аттестат об основном общем образовании.

Русский язык	6	100	50	3,5	0	0	100
Математика	6	100	16	3,1	0	0	67
Биология	6	83	33	3,1	1	0	67
География	6	100	50	3,7	0	1	83

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2021/2022 уч.год

На конец 2021-2022 года в 11-ом классе обучались 8 учеников. Все 8 обучающихся 11 класса успешно завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение, допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. всем выпускникам выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 год МОУ «СОШ п.Возрождение»

Наименование предметов	учитель	Кол-во уч-ся	% успева	Средний балл По школе				по Хвалынский ому району	по Саратовской области	По РФ
				2020	2021	2022				
Русский язык	Пискунова Г.М.	8		72	70	66				68,3
Обществознание	Мурашкова Г.А.	5		55	57	62				59,88
Математика Профильный уровень	Ильязова Л.И.	1		38	39	64				56,8
Математика Базовый уровень	Ильязова Л.И.	7				4				
Физика	Земскова О.В.	1			47	64				54,1
Химия	Филенкова Л.В.	1		24	30	48				54,4
Биология	Мурашкова Г.А.	1		41	42	45,8				50,16
География	Филенкова Л.В.	2			41					
История	Усикова Т.Ф.	3		56	66	69				57,95
Английский язык	Телкова Л.Н.	1			44					
Литература		3			75					60,8

Из таблицы видно, что средний балл ниже прошлогоднего: по русскому языку на 4 б, по всем остальным предметам выше прошлогоднего. При сравнении со средними баллами по России, следует отметить, что в нашей школе средний балл почти по всем предметам выше, чем по России, за исключением химии (-6) и биологии (-4,2).

Лучшие результаты показали Милеева Есфирь и Осипов Алексей.

Результаты ЕГЭ 2022года

предмет	Кол-во уч.	0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
Русский Язык	8						1	5	2	
Обществознание	2						1	1		
Математика Профиль	1							1		
Математика Базовый	7	1	6							
Химия	2					1	1			
Биология	4				2	1		1		
История	1							1		

Участники ЕГЭ, получившие максимальные баллы по русскому языку

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Милеева Есфирь	76	66
Осипов Алексей	76	66

1.3.5 Анализ результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие во всероссийских олимпиадах по предметам

В соответствии с приказом Управления образования учащиеся школы были направлены в г. Хвалынский для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам.

Весной 2022 года в олимпиаде приняли участие 28 учеников, что составляет 28 % от общего числа учащихся 2-6 классов. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 7 учащихся.

Осенью 2022 года в олимпиаде приняли участие 19 учеников, что составило 23 %, от общего числа учащихся с 7 – 11 классов. Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады стал 1 учащийся, что составляет 5 % от числа участвующих.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад весна 2022:

№	Уровень	Ф. И.	Кл	Результат	Предмет	Учитель
1	муниципальный	Белозер Аделина	2	2	Русский язык	Купцова О.В.
2	муниципальный	Тюков Илья	2	3	Русский язык	Дятлова Н.А.
3	муниципальный	Рысистов Никита	2	2	Литературное чтение	Купцова О.В.
4	муниципальный	Рысистов Никита	2	1	Окружающий мир	Купцова О.В.
5	муниципальный	Мицаеа Асхаб	5	3	математика	Ильязова Л.И.
6	муниципальный	Жаринов Матвей	6	3	математика	Ильязова Л.И.
7	муниципальный	Курмакаева Регина	5	1	Русский язык	Масленникова В.И.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад осень 2022:

№	Уровень	Ф. И.	Кл	Результат	Предмет	Учитель
1	муниципальный	Шайхлисламова Дарина	8	3	Обществознание	Мурашкова Г.А.

1.4 Оценка организации учебного процесса

1.4.1.Формы получения образования: очная

Все обучающиеся получают образование – очно, один ребенок находится на домашнем обучении в период с 05.12.2022 г. по 06.03.2023.

С 01.05.2022 г. в МОУ «СОШ п. Возрождение» организовано изучение государственных символов России.

В октябре 2022 г. МОУ «СОШ п. Возрождение» был получен 1 комплект государственной символики.

Открыта комната детских инициатив.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 – 1190.

1.4.2 Контингент обучающихся

1.1 Количество обучающихся конец 2022 - 2023 учебного года - 240 обучающихся (188 обучающихся МОУ «СОШ п.Возрождение» и 15 обучающихся в филиале МОУ «СОШ п.Возрождение» в с.Благодатное, 36 обучающихся в очной форме, 1 – в форме экстерната в филиале МОУ «СОШ п.Возрождение» в п. Северный).

1.2 Контингент обучающихся с учетом филиалов

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	205	70	119	16
2022 - 2023	240	89	136	15

1.4.3 Учебный план

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С сентября 2021 школа вступила в апробацию ФГОС 21 на уровне начального общего образования. С 2022 г. по ФГОС -21 года занимается 1, 2, 5 классы.

Учебный план состоит из инвариантной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Части обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками составлены рабочие программы, в которых указывается

используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

Программы, реализуемые образовательным учреждением.

1 полугодие 2022 года

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Основные образовательные программы начального и основного общего образования	1-4 класс	5 -9класс	
Основные образовательные программы среднего общего образования			10-11 универсальный профиль
Вариант 1 по приказу №1599	1	2	

2 полугодие 2022 года

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Основные образовательные программы начального и основного общего образования	1-4 класс	5 -9класс	
Основные образовательные программы среднего общего образования			10-11 универсальный профиль
Вариант 1 по приказу №1599	1	2	

В школе введены в соответствии с требованиями ФГОС: «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература».

1.4.4 Организация урочной деятельности.

Оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 учебных недели (в 1-ом классе – 33 учебных недели), продолжительность:

Окончание учебного года:

1, 9, 11 классы -26 мая, 2-8, 10 – 31 мая,

Начало учебных занятий

1-11 класс – 08.30

Занятия проводятся в одну смену

Режим работы школы

1 -11 класс- 5-дневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В МОУ «СОШ п. Возрождение» в 2022 году поступили:

в ВУЗы - 5 выпускников: г. Саратов, СГМУ им. Разумовского, г. Саратов, СГТУ им. Гагарина, г. Самара Медицинский университет «Реавиз», г.Саратов РАНХиГС, г. Саратов, филиал Сам ГУПС СТЖТ.

в СУЗы - 19 человек.

В филиале МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный в 2022 году поступили в СУЗы -4 человека, 1 ученик продолжил обучение в 10 классе МОУ «СОШ п.Возрождение», 1 ученик продолжил обучение в филиале МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный в форме экстерната.

Трудоустройство выпускников

9 КЛАСС

ОО	Количество уч-ся на начало уч. года	Количество уч-ся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
			10 класс	ПУ	ССУЗ						
МОУ «СОШ п.Возрождение»	25	25	8	-	16	-	-	1	-	-	-
Филиал МОУ «СОШ п.Возрождение» в п.Северный	6	6	1	-	4	-	-	-	-	-	-

11 КЛАССЫ

Количество уч-ся на начало уч. года	Количество уч-ся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВВУЗ	ССУЗ	ПУ						
8	8	5	3	-	-	-	-	-	-	-

1.6 Кадровое обеспечение

Учебно - воспитательный процесс в школе осуществляют 38 педагогических работников.

С 1 сентября 2022 г. в филиале МОУ «СОШ п.Возрождение» в с.Благодатное учителем начальных классов принята студентка 3 курса ГАПОУ СО "ВПК им.Ф.И.Панферова".

В декабре 2022 г. принято 3 педагога дополнительного образования: 1 педагог по шахматам, 2 педагога – организатора.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

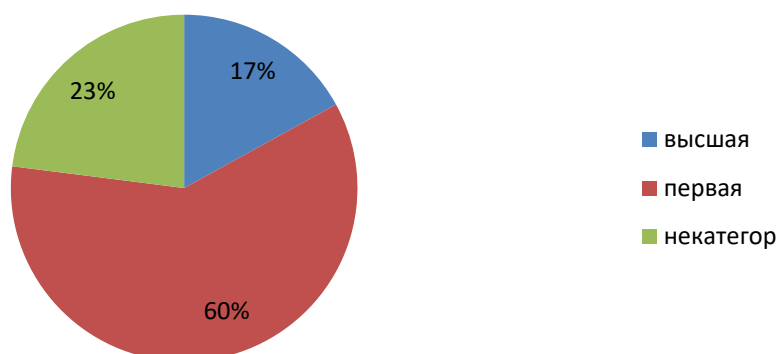
Награда	Количество награжденных	Процент от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».	7	18

Качественный состав педагогического коллектива

На 1 полугодие 2022 года

	Всего	Образование				Категория		
		Высшее		Среднее специальное		некатегорийные	1 категория	высшая
		чел	%	чел	%			
МОУ «СОШ п.Возрождение»	19	16	86	3	14	2	11	6
Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в с.Благодатное	5	5	100	0	0	3	2	0
Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный	11	10	91	1	9	3	8	0
Всего	35	31	92	4	23	8	21	6

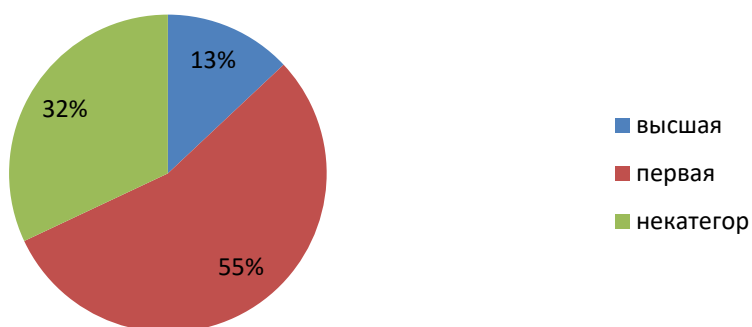
Качественный состав педагогического коллектива



На 2 полугодие 2022 года

	Всего	Образование						Категория		
		Высшее		Среднее специальное		Студент		некатегорийные	1 категория	высшая
		чел	%	чел	%	чел	%			
МОУ «СОШ п.Возрождение»	20	17	85	3	15	0	0	4	11	5
Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в с.Благодатное	7	5	72	1	14	1	14	5	2	0
Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в п. Северный	11	10	91	1	9	0	0	3	8	0
Всего	38	32	82	5	13	1	5	12	21	5

Качественный состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работы

	Возрождение	Благодатное	Северный	Всего
0-5 лет	1	2	0	3
-6-10 лет	4	0	1	5
-11-20 лет	1	2	2	5
-более 20 лет	14	3	8	25

Повышение квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ п.Возрождение» осуществляли в 2021-22 учебном году 19 педагогических работников, в 2022-2023 учебном году – 20 человек;

В филиале МОУ «СОШ п. Возрождение» в с.Благодатное осуществляли в 2021-22 учебном году 5 педагогических работников, в 2022-2023 учебном году – 7 человек.

В филиале МОУ «СОШ п. Возрождение» в п.Северный осуществляли в 2021-22 г. – 11 человек, в 2022-2023 учебном году – 11 человек.

За 2022 год курсовую подготовку прошли учителя:

1. По дополнительной профессиональной программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект» - Земскова О.В., Купцова О.В., Тимошин В.А., Филенкова Л.В., Аминова О.А., Пискунова Т.В., Пилюгина Г.В.
2. В соответствии с обновленными ФГОС НОО учителя начальных классов: Банкеева Т.П., Купцова О.В., Мосевкина В.А., Панёвкина М.А., Хазитова О.П.
3. В соответствии с обновленными ФГОС ООО учителя: Ватолина Л.В., Земскова О.В., Ильязова Л.И., Николаева А.Д., Обухова Т.А., Пузырникова С.А., Пискунова Г.М., Тимошин В.А.Тимошина О.В., Усикова Т.Ф., Филенкова Л.В., Телкова Л.Н., Шаронова К.С., Манаева Т.В., Мурашкова Г.А., Гусарова Л.А., Зиновьева Ю.А., Масленникова В.И., Ерастова Л.Н., Силкина И.В., Кудряшов С.В., Феоктистова И.Ю., Шаронова Н.В.
4. По дополнительной профессиональной программе: «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации обновленных ФГОС» - Пузырникова С.А.

5. По программе профессиональной переподготовки: «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации» - Шаронова К.С.

	Показатели (абсолютные)	2021-2022 учебный год МОУ «СОШ п. Возрождение»	2021-2022 учебный год Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в с.Благодатное	2021-2022 учебный год Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в п.Северный
1	Общее количество учителей (основные работники)	19	5	11
	из них:			
	1 категории	11	2	8
	высшей категории	6	0	0
	с высшим образованием	16	4	10
	с высшим педагогическим образованием	16	2	10
	без категории	2	3	3
	работающих пенсионеров	11	2	0
	молодых специалистов (всего)	0	0	0
	из них:			
	работают 1-ый год	0	0	0
	работают 2-ой год	0	0	0
	работают 3-ий год	0	0	0
	кандидатов наук	0	0	0
	докторов наук	0	0	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	0	2	0
	обучающихся в аспирантуре	0	0	0
2	Стаж работы по специальности:			
	от 1 до 3 лет	0	0	0
	от 3 до 5 лет	2	0	0
	от 5 до 10 лет	1	0	1
	от 10 до 20 лет	2	5	2
	Свыше 20 лет	16	2	8
3	Средний возраст учителей	51	40	50
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования»)	5	2	0

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

МОУ «СОШ п.Возрождение»	Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в с.Благодатное	Филиал МОУ «СОШ п. Возрождение» в п.Северный
объем библиотечного фонда – 9150 единиц	объем библиотечного фонда – 627 единиц	объем библиотечного фонда – 1511 единиц
книгообеспеченность – 100 процентов;	книгообеспеченность – 100 процентов;	книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 3572 единиц в год;	обращаемость – 78 единиц в год;	обращаемость – 267 единиц в год;

объем учебного фонда – 3602 единицы	объем учебного фонда – 627 единиц	объем учебного фонда – 1511 единицы
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 363 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ п.Возрождение» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Возрождение» оборудовано:

1 кабинет английского языка “EnglishLand”, 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала, кабинет русского языка, математики, географии, частично физики и химии, обновлён и пополнен библиотечный фонд, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет. Имеется выделенная интернет-линия, установлен защищенный канал связи, функционирует сайт школы на платформе Госвеб.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения коронавирусной инфекции: за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Во всех классах проводится проветривание и обеззараживание воздуха рециркуляторами.

17 кабинетов оборудованы техникой (компьютер, проектор, экран и интерактивные доски).

Актный зал частично оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет не лицензирован, но располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в триместр) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год (с учетом филиалов):

Результаты промежуточных контрольных работ по тексту администрации по русскому языку за 1 триместр и 1 полугодие.

Русский язык	Учащихся в классе	Участников мониторинга	Выполнили работу (кол-во)				Качество %	Успеваемость %	Учитель
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2 класс	14	11					73	91	Мосевкина В.А.
2 Б	1	1					0	100	Фисюк И.П.
2 В	2	2					50	100	Хазитова О.П.
3класс	22	18	5	10	3	-	83	100	Купцова О.В.
3Б	2	2	0	1	1	0	50	100	Фисюк И.П.
3 В	2	2	0	1	1	0	50	100	Панёвкина М.А.
4 класс	15	14	0	9	3	2	64	86	Дятлова Н.А.
4Б	2	2	1	0	1	0	50	100	Фисюк И.П.
4 В	3	3	1	0	2	0	33	100	Хазитова О.П.
5 класс	16	13	0	7	4	2	54	85	Пузырникова С.А.
5Б	1	1	0	0	0	1	0	0	Пилюгина Г.В.
5 В	3	2	0	1	1	0	50	100	Ерастова Л.Н.
6 класс	21	18	2	8	6	2	56	89	Пузырникова С.А.
6Б	2	2	0	0	2	0	0	100	Пилюгина Г.В.
6В	5	5	1	1	3	0	40	100	Масленникова В.И.
7 класс	16	15	2	5	5	3	47	80	Пузырникова С.А.
7Б	4	4	0	1	3	0	25	100	Пилюгина Г.В.
7 В	8	6	2	1	3	0	50	100	Ерастова Л.Н.
8 класс	26	20	2	7	4	7	45	65	Тимошина О.В.
8 Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пилюгина Г.В.
8 В	4	4	0	3	1	0	75	100	Зиновьева Ю.А.
10 класс	7	5	0	1	3	1	20	80	Тимошина О.В.

Русский язык	Учащихся в классе	Участников мониторинга	Выполнили работу (кол-во)				Качество %	Успеваемость %	Учитель
--------------	-------------------	------------------------	---------------------------	--	--	--	------------	----------------	---------

			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2 класс	13	11	2	5	4	0	64	100	Мосевкина В.А.
2 Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Фисюк И.П.
2 В	2	1	0	0	1	0	0	100	Хазитова О.П.
3класс	22	20	6	9	4	1	75	95	Купцова О.В.
3Б	2	2	0	1	1	0	50	100	Фисюк И.П.
3 В	2	2	0	2	0	0	100	100	Панёвкина М.А.
4 класс	15	10	0	8	2	0	80	100	Дятлова Н.А.
4Б	2	2	1	0	1	0	50	100	Фисюк И.П.
4 В	3	3	0	3	0	0	100	100	Хазитова О.П.
5 класс	16	16	2	8	4	2	63	88	Пузырникова С.А.
5Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пилюгина Г.В.
5 В	3	3	2	0	1	0	67	100	Ерастова Л.Н.
6 класс	20	17	2	8	6	2	59	94	Пискунова Г.М.
6Б	2	2	0	2	0	0	100	100	Пилюгина Г.В.
6В	5	5	0	1	4	0	20	100	Масленникова В.И.
7 класс	16	15	0	4	9	2	27	87	Пискунова Г.М.
7Б	4	4	0	1	3	0	25	100	Пилюгина Г.В.
7 В	8	5	1	1	3	0	40	100	Ерастова Л.Н.
8 класс	26	21	4	5	6	6	43	71	Тимошина О.В.
8 Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пилюгина Г.В.
8 В	4	4	0	1	2	1	25	75	Зиновьева Ю.А.
10 класс	7	6	1	1	3	1	29	71	Тимошина О.В.

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год (с учетом филиалов):

Результаты промежуточных контрольных работ по тексту администрации по математике за 1 триместр и 1 полугодие.

Математика	Учащихся в классе	Участников мониторинга	Выполнили работу (кол-во)				Качество %	Успеваемость %	Учитель
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2 класс	14	12					67	100	Мосевкина В.А.
2 Б	1	1					0	100	Фисюк И.П.
2 В	2	2					50	100	Хазитова О.П.
3класс	22	19	9	6	4	0	79	100	Купцова О.В.
3Б	2	2	1	0	0	1	50	50	Фисюк И.П.
3 В	2	2	0	1	1	0	50	100	Панёвкина М.А.
4 класс	15	14	1	5	6	2	43	86	Дятлова Н.А.
4Б	2	2	0	1	1	0	50	100	Фисюк И.П.
4 В	3	3	0	2	1	0	67	100	Хазитова О.П.
5 класс	16	13	0	4	5	4	31	69	Шаронова К.С.
5Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пискунова Т.В.
5 В	3	2	0	1	1	0	50	100	Аминова О.А.
6 класс	21	17	0	7	7	3	41	82	Ильязова Л.И.
6Б	2	2	0	2	0	0	100	100	Пискунова Т.В.

6В	5	4	2	2	0	0	100	100	Гусарова Л.А.
7 класс	16	13	0	6	4	3	46	77	Ильязова Л.И.
7Б	4	4	0	1	3	0	25	100	Пискунова Т.В.
7 В	8	7	0	3	4	0	43	100	Гусарова Л.А.
8 класс	26	21	1	6	7	7	33	67	Ильязова Л.И.
8 Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пискунова Т.В.
8 В	4	4	0	3	1	0	75	100	Гусарова Л.А.
10 класс	7	6	2	2	0	2	67	67	Ильязова Л.И.

Математика	Учащихся в классе	Участников мониторинга	Выполнили работу (кол-во)				Качество %	Успеваемость %	Учитель
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2 класс	13	11	5	3	2	1	72,7	90,9	Мосевкина В.А.
2 Б	1	1	0	1	0	0	100	100	Фисюк И.П.
2 В	2	1	0	0	1	0	0	100	Хазитова О.П.
3класс	22	18	4	10	4	-	78	100	Купцова О.В.
3Б	2	2	1	0	0	1	50	50	Фисюк И.П.
3 В	2	2	1	1	0	0	100	100	Панёвкина М.А.
4 класс	15	15	2	8	3	2	66,67	86,7	Дятлова Н.А.
4Б	2	2	1	0	1	0	50	100	Фисюк И.П.
4 В	3	3	1	1	1	0	67	100	Хазитова О.П.
5 класс	16	13	3	3	4	3	46	77	Шаронова К.С.
5Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пискунова Т.В.
5 В	3	3	2	0	1	0	67	100	Аминова О.А.
6 класс	20	18	3	6	7	2	50	89	Ильязова Л.И.
6Б	2	2	0	2	0	0	100	100	Пискунова Т.В.
6В	5	5	2	3	0	0	100	100	Гусарова Л.А.
7 класс	16	11	1	2	5	3	27	73	Ильязова Л.И.
7Б	4	4	0	1	3	0	25	100	Пискунова Т.В.
7 В	8	6	0	4	2	0	67	100	Гусарова Л.А.
8 класс	26	22	1	6	11	4	32	82	Ильязова Л.И.
8 Б	1	1	0	0	1	0	0	100	Пискунова Т.В.
8 В	4	4	0	2	2	0	50	100	Гусарова Л.А.
10 класс	7	6	1	1	3	1	33	83	Ильязова Л.И.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Низкое качество знаний показали ученики филиалов по русскому языку 2, 5, 6, 8 классы, по математике в 7-8 классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года (с учетом филиалов).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (69%)
– регионального уровня		23 (9%)
– федерального уровня		17 (6%)
– международного уровня		11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (13%)

– первой		21 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		17(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		18(47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Дошкольная группа филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» с.Благодатное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 9 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 6 часов)	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/100

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дошкольная группа филиала МОУ «СОШ п.Возрождение» в п. Северный

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часовое пребывание)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека- 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
 2. В МОУ «СОШ п. Возрождение» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
 3. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
 5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
 6. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
 8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, размещаемого на школьном сайте.
- Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ «СОШ п.Возрождение» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2023 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ;
- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения;
- организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО.

В области реализации образовательной программы, оценки образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду «Сферум»;
- организация работы по внедрению в профессиональную деятельность педагогических работников образовательной платформы ФГИС «Моя Школа»

