Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Возрождение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ /Мосевкина В.А./  Протокол № 1  от « » . 2021 г. | «Согласовано»  Заместитель руководителя по УР МОУ «СОШ  п. Возрождение»»  \_\_\_\_\_ \_\_/Усикова Т.Ф. /  « » . 2021 г. | «Утверждаю»  Руководитель МОУ «СОШ п. Возрождение»  \_\_\_\_\_\_\_\_/Пузырникова С.А./  Приказ №  от « » . 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Купцовой Ольги Владимировны

учителя начальных классов

(высшей категории)

по литературному чтению во 2 классе

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол №\_\_\_1\_\_ от « » . 2021 г.

2021 - 2022 учебный год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа курса «Литературное чтение» для 2 класса (базовый уровень) разработана на основе нормативно-правовых документов:

* **федерального государственного образовательного стандарта начального общего**

**образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

* Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 422 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрирован в Минюсте 18.12.2020 г №61573;

* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* Учебного плана МОУ «СОШ п.Возрождение»;
* ООП НОО МОУ «СОШ п.Возрождение.

Изучение литературного чтения в МОУ «СОШ п. Возрождение» направлено на достижение следующих целей:

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональ­ной

отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базо­вым

умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

* воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге,

потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как гра­мотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

* владением техникой чтения;
* приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
* знанием книг и умением их выбирать;
* сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение

1. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. Ч 1, 2 (+CD) / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. - М.: Просвещение, 2016.
2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. - М.: Просвещение, 2018.
3. Кутявина С. В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. - М.:ВАКО, 2016.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Второклассники **научатся:**

* осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
* читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
* применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
* полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) ху­дожественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
* ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки пер­сонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
* работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
* определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
* устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
* отличать поэтический текст от прозаического;
* распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
* осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, дек­ламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
* делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
* передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
* высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
* создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллю­страций к произведению или на основе личного опыта;
* осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
* ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской биб­лиотеке.

Второклассники **получат возможность научиться:**

* осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
* воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
* применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
* испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
* бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
* развивать способность к эмоционально-нравственной отзывчивости (на ос­нове сопереживания литературным героям);
* определять сходство и различие произведений разных жанров;
* использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста инфор­мацию в практической деятельности;
* высказывать и пояснять свою точку зрения;
* применять правила сотрудничества;
* выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
* делать устную презентацию книги (произведения);
* пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
* работать с детской периодикой;
* расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоя­тельной читательской деятельности.

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (136 ЧАСОВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Самое великое чудо на свете | 1 |
| 2 | Устное народное творчество | 12 |
| 3 | Люблю природу русскую. Осень | 7 |
| 4 | Русские писатели | 15 |
| 5 | О братьях наших меньших | 10 |
| 6 | Из детских журналов | 9 |
| 7 | Люблю природу русскую. Зима | 10 |
| 8 | Писатели - детям | 21 |
| 9 | Я и мои друзья | 13 |
| 10 | Люблю природу русскую. Весна | 8 |
| 11 | И в шутку, и всерьез | 12 |
| 12 | Литература зарубежных стран | 14 |
| 13 | Резервные уроки | 4 |
|  | Итого | 136 |

**Самое великое чудо на свете (1 час)**

Р. Сеф «Читателю».

**Устное народное творчество (12 часов)**

Русские народные песни, потешки и при­баутки, считалки, небылицы и перевер­тыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшеб­ные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тете­рев», «Лиса и журавль», «Каша из топо­ра», «Гуси-лебеди»).

**Люблю природу русскую. Осень (7 часов)**

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначаль­ной...», К. Бальмонт «Поспевает брусни­ка», А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.И. Пришвин «Осен­нее утро».

**Русские писатели (15 часов)**

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеле­ный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зи­ма!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

О **братьях наших меньших (10 часов)**

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страш­ный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок».

**Из детских журналов (9 часов)**

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»;

Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»;

Д. ХарМс «Что это было?»; Н. Гернет,

Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

**Люблю природу русскую. Зима (10 часов)**

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Баль­монт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Ут­ром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»; С. Есенин «Поет зима - аука­ет...», «Береза».

**Писатели – детям (21 час)**

Произведения о детях, о природе, напи­санные К.И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С.Я. Маршаком («Кот и ло­дыри»), СВ. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А.Л. Барто («Веревочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка -добрая душа»), Н.Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

**Я и мои друзья (13 часов)**

В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду..,», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вов­ка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

**Люблю природу русскую. Весна (8 часов)**

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Ве­сенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

**И в шутку, и всерьез (12 часов)**

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Зна­комый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стра­не»; Г. Остер «Будем знакомы».

**Литература зарубежных стран (14 часов)**

Детский фольклор стран Западной Евро­пы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мо­тылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки: Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.Х. Андерсен («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

**Резервные уроки (4 часа)**

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СОСТАВЛЕНО С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «СОШ П.ВОЗРОЖДЕНИЕ» ВО 2 КЛАССЕ. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Мероприятие из плана ВР модуль «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Самое великое чудо на свете 1 ч** | | | | | |
| 1 | Самое великое чудо  на свете. Р. Сеф «Читателю» |  | 1 | 2.09 |  |
| **Устное народное творчество 12 ч** | | | | | |
| 2 | Русские народные песни.  **Вводная диагно­стическая работа.** |  | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Потешки и прибаут­ки, считалки и небылицы. |  | 1 | 6.09 |  |
| 4 | Загадки, пословицы и поговорки. |  | 1 | 7.09 |  |
| 5 | Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идёт». |  | 1 | 9.09 |  |
| 6 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». |  | 1 | 10.09 |  |
| 7 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». |  | 1 | 13.09 |  |
| 8 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». **Проверка техники чтения**. |  | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». |  | 1 | 16.09 |  |
| 10 | Русская народная сказка «Каша из топора». |  | 1 | 17.09 |  |
| 11 | Русская народная сказка «Гуси -лебеди». |  | 1 | 20.09 |  |
| 12 | А.А. Шибаев «Вспомни сказку». |  | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Обобщающий урок по теме «Устное на­родное творчество». **Тест№1.** |  | 1 | 23.09 |  |
| **Люблю природу русскую! Осень 7 ч** | | | | | |
| 14 | Нравится ли вам осень? Осенние загадки |  | 1 | 24.09 |  |
| 15 | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначаль­ной ...» К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...» |  | 1 | 27.09 |  |
| 16 | А. Фет «Ласточки пропали...»  А. Толстой «Осень». |  | 1 | 28.09 |  |
| 17 | С. Есенин «Закру­жилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник». |  | 1 | 30.09 |  |
| 18 | В.Д. Берестов «Хитрые грибы». |  | 1 | 1.10 |  |
| 19 | М.М. Пришвин «Осеннее утро». |  | 1 | 4.10 |  |
| 20 | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». **Проверочная работа №1.** |  | 1 | 5.10 |  |
| **Русские писатели 15 ч** | | | | | |
| 21 | А.С. Пушкин. Викторина по сказ­кам поэта. |  | 1 | 7.10 |  |
| 22 | А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...» |  | 1 | 8.10 |  |
| 23 | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торже­ствуя...» |  | 1 | 18.10 |  |
| 24 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». |  | 1 | 19.10 |  |
| 25 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». |  | 1 | 21.10 |  |
| 26 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». |  | 1 | 22.10 |  |
| 27 | И.А. Крылов. Биография. |  | 1 | 25.10 |  |
| 28 | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». |  | 1 | 26.10 |  |
| 29 | И.А. Крылов «Стре­коза и муравей». |  | 1 | 28.10 |  |
| 30 | Л.Н. Толстой «Ста­рый дед и внучек». |  | 1 | 29.10 |  |
| 31 | Л.Н. Толстой «Филипок». |  | 1 | 1.11 |  |
| 32 | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». |  | 1 | 2.11 |  |
| 33 | Л.Н. Толстой «Котёнок». |  | 1 | 8.11 |  |
| 34 | Разноцветные страницы. **Проверка техники чтения.** |  | 1 | 9.11 |  |
| 35 | Обобщающий урок по теме «Русские писатели**». Контрольная работа № 1**. |  | 1 | 11.11 |  |
| **О братьях наших меньших 10 ч** | | | | | |
| 36 | Н.И. Сладков «Они и мы».  А.А. Шибаев «Кто кем становится?» | участие в районных олимпиадах по предметам | 1 | 12.11 |  |
| 37 | Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...» | 1 | 15.11 |  |
| 38 | В. Берестов «Кошкин щенок». | 1 | 16.11 |  |
| 39 | М.М. Пришвин «Ребята и утята». |  | 1 | 18.11 |  |
| 40 | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». |  | 1 | 19.11 |  |
| 41 | Б.С. Житков «Храбрый утёнок». |  | 1 | 29.11 |  |
| 42 | В.В. Бианки «Музыкант». |  | 1 | 30.11 |  |
| 43 | В.В. Бианки «Сова». |  | 1 | 2.12 |  |
| 44 | Разноцветные страницы. |  | 1 | 3.12 |  |
| 45 | Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». **Контрольная работа № 2.** |  | 1 | 6.12 |  |
| **Из детских журналов 9 ч** | | | | | |
| 46 | Знакомство с детскими журналами.  **Подготовка к проектной деятельности «Мой любимый детский журнал»** |  | 1 | 7.12 |  |
| 47 | Д. Хармс «Игра» |  | 1 | 9.12 |  |
| 48 | Д. Хармс «А вы знаете?..» | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 | 10.12 |  |
| 49 | Д. Хармс «Веселые чижи» |  | 1 | 13.12 |  |
| 50 | Д. Хармс «Что это было?», «Очень- очень вкусный пирог» |  | 1 | 14.12 |  |
| 51 | Ю. Владимиров «Чудаки»,  А. Введенский «Ученый Петя» |  | 1 | 16.12 |  |
| 52 | А. Введенский «Лошадка»,  Д. Хармс «Веселый старичок» |  | 1 | 17.12 |  |
| 53 | Обобщающий урок «Из детских журналов» **Тест № 2.** |  | 1 | 20.12 |  |
| 54 | **Защита проектов** «Мой любимый детский журнал» |  | 1 | 21.12 |  |
| **Люблю природу русскую! Зима 10 ч** | | | | | |
| 55 | Нравится ли вам зима? Зимние загадки. |  | 1 | 23.12 |  |
| 56 | И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...» К.Д. Бальмонт «Светло-пушистая...» |  | 1 | 24.12 |  |
| 57 | Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...» Ф.И. Тютчев  «Чаро­дейкою Зимою...» |  | 1 | 27.12 |  |
| 58 | С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...»,  «Берёза». |  | 1 | 28.12 |  |
| 59 | Русская народная сказка  «Два Мороза». |  | 1 | 30.12 |  |
| 60 | С.В. Михалков «Новогодняя быль». |  | 1 | 10.01 |  |
| 61 | А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...» |  | 1 | 11.01 |  |
| 62 | Разноцветные страницы. |  | 1 | 13.01 |  |
| 63 | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».  **Контроль­ная работа №3.** |  | 1 | 14.01 |  |
| 64 | **Проверка техники чтения.** |  | 1 | 17.01 |  |
| **Писатели детям 21 ч** | | | | | |
| 65 | К.И. Чуковский. Биография. |  | 1 | 18.01 |  |
| 66 | К.И. Чуковский «Путаница». |  | 1 | 20.01 |  |
| 67 | К.И. Чуковский «Радость». |  | 1 | 21.01 |  |
| 68 | К.И. Чуковский «Федорино горе». |  | 1 | 24.01 |  |
| 69 | К.И. Чуковский «Федорино горе». |  | 1 | 25.01 |  |
| 70 | К.И. Чуковский «Федорино горе». |  | 1 | 27.01 |  |
| 71 | К.И. Чуковский «Федорино горе». |  | 1 | 28.01 |  |
| 72 | С.Я. Маршак. |  | 1 | 31.01 |  |
| 73 | С.Я. Маршак «Кот и лодыри». |  | 1 | 1.02 |  |
| 74 | С. В. Михалков. |  | 1 | 3.02 |  |
| 75 | С. В. Михалков «Мой секрет». |  | 1 | 4.02 |  |
| 76 | С. В. Михалков «Сила воли». |  | 1 | 7.02 |  |
| 77 | С. В. Михалков «Мой щенок». |  | 1 | 8.02 |  |
| 78 | А.Л. Барто «Верёвочка». |  | 1 | 10.02 |  |
| 79 | А.Л. Барто «Мы не заметили жука»,  «В школу». |  | 1 | 11.02 |  |
| 80 | А.Л. Барто «Вовка -добрая душа». |  | 1 | 14.02 |  |
| 81 | Н.Н. Носов «Затейники». |  | 1 | 15.02 |  |
| 82 | Н.Н. Носов «Живая шляпа». |  | 1 | 17.02 |  |
| 83 | Н.Н. Носов «На горке». |  | 1 | 18.02 |  |
| 84 | Скороговорки. |  | 1 | 28.02 |  |
| 85 | Обобщающий урок по теме «Писатели -детям». **Контрольная работа № 4.** |  | 1 | 1.03 |  |
| **Я и мои друзья 13 ч** | | | | | |
| 86 | Я и мои друзья. Раз­витие речи. | участие в районных олимпиадах по предметам | 1 | 3.03 |  |
| 87 | В.Д. Берестов «За игрой».  Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». | 1 | 4.03 |  |
| 88 | В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка». | 1 | 10.03 |  |
| 89 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» |  | 1 | 11.03 |  |
| 90 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» |  | 1 | 14.03 |  |
| 91 | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных». | Конференция, посвященная Дню православной книги» | 1 | 15.03 |  |
| 92 | В.А. Осеева «Волшебное слово». |  | 1 | 17.03 |  |
| 93 | В.А. Осеева «Хорошее». |  | 1 | 18.03 |  |
| 94 | В.А. Осеева «Почему?» |  | 1 | 21.03 |  |
| 95 | В.А. Осеева «Почему?» |  | 1 | 22.03 |  |
| 96 | В.А. Осеева «Почему?» |  | 1 | 24.03 |  |
| 97 | Е.А. Благинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи». |  | 1 | 25.03 |  |
| 98 | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». **Проверочная работа №2.** |  | 1 | 28.03 |  |
| **Люблю природу русскую! Весна 8 ч** | | | | | |
| 99 | Нравится ли вам весна? Весенние загадки. |  | 1 | 29.03 |  |
| 100 | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды». | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | 1 | 31.03 |  |
| 101 | А.Н. Плещеев «Весна»,  «Сельская песенка». |  | 1 | 1.04 |  |
| 102 | А.А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак  «Снег теперь уже не тот...» |  | 1 | 11.04 |  |
| 103 | И.А. Бунин «Матери». Проверка техники чтения. |  | 1 | 12.04 |  |
| 104 | А.Н. Плещеев «В бурю». |  | 1 | 14.04 |  |
| 105 | Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел». |  | 1 | 15.04 |  |
| 106 | И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна».  **Провероч­ная работа №3.** |  | 1 | 18.04 |  |
| **И в шутку и всерьез 12 ч** | | | | | |
| 107 | «Мозговая атака». Развитие речи. |  | 1 | 19.04 |  |
| 108 | Б.В. Заходер «Това­рищам детям», «Что красивей всего?» |  | 1 | 21.04 |  |
| 109 | Б.В. Заходер. Пе­сенки Винни-Пуха. |  | 1 | 22.04 |  |
| 110 | Э.Н. Успенский «Чебурашка». |  | 1 | 25.04 |  |
| 111 | Э.Н. Успенский «Чебурашка». |  | 1 | 26.04 |  |
| 112 | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». |  | 1 | 28.04 |  |
| 113 | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». |  | 1 | 29.04 |  |
| 114 | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». |  | 1 | 5.05 |  |
| 115 | Г.Б. Остер «Будем знакомы». |  | 1 | 6.05 |  |
| 116 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». |  | 1 | 10.05 |  |
| 117 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». |  | 1 | 12.05 |  |
| 118 | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме. **Прове­рочная работа №4.** |  | 1 | 13.05 |  |
| **Литература зарубежных стран 14 ч** | | | | | |
| 119 | Викторина. Развитие речи |  | 1 | 16.05 |  |
| 120 | Американская на­родная песенка «Бульдог по кличке Дог». |  | 1 | 17.05 |  |
| 121 | Английские народ­ные песенки «Перчатки», «Храбрецы». |  | 1 | 19.05 |  |
| 122 | Французская народ­ная песенка «Сюзон и мотылёк». |  | 1 | 23.05 |  |
| 123 | Немецкая народная песенка «Знают ма­мы, знают дети». | Праздник славянской письменности и культуры | 1 | 24.05 |  |
| 124 | Ш. Перро «Кот в сапогах». |  | 1 | 26.05 |  |
| 125 | Ш. Перро «Кот в сапогах». |  | 1 |  |  |
| 126 | Ш. Перро «Красная Шапочка». |  | 1 |  |  |
| 127 | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». |  | 1 |  |  |
| 128 | Э. Хогарт «Мафии и паук». |  | 1 |  |  |
| 129 | Э. Хогарт «Мафии и паук». |  | 1 |  |  |
| 130 | Обобщающий урок по теме «Литерату­ра зарубежных стран». **Контрольная работа №5.** |  | 1 |  |  |
| 131 | **Проверка техники чтения.** |  | 1 |  |  |
| 132 | **Итоговая диагно­стическая работа.** |  | 1 | 13.05 |  |
| **РЕЗЕРВ 4 ч** | | | | | |
| 133 | Повторение по теме «Литерату­ра зарубежных стран». |  | 1 |  |  |
| 134 | Повторение по теме «И в шутку, и всерьёз». **Проект «Мой любимый сказочник»** |  | 1 |  |  |
| 135 | Повторение по теме «Писатели - детям». |  | 1 |  |  |
| 136 | Повторение по теме «Писатели - детям». |  | 1 |  |  |